

ACTIVIDAD. PODEMOS ELEGIR | VALOR. LIBERTAD

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

EJE TEMÁTICO: Procesos de Aprendizaje

Grupo:

Fecha:

OBJETIVO

- Entender la libertad como capacidad de opción y de elección dentro de posibles alternativas.
- Examinar las fuerzas que limitan la libertad.
- Vincular la libertad de elección con la responsabilidad moral de optar por lo que consideramos bueno o conveniente para nosotros.

ACTIVIDAD**1. TRABAJO INDIVIDUAL.** Lectura del siguiente texto de Fernando Sabater:

Por mucha programación biológica o cultural que tengamos, los hombres siempre podemos optar finalmente por algo que no esté en el programa (al menos, que no esté del todo). Podemos decir 'sí' o 'no', 'quiero o no quiero'. Por muy achuchados que nos veamos por las circunstancias, nunca tenemos un solo camino a seguir sino varios.

Cuando te hablo de libertad es a esto a lo que me refiero. A lo que nos diferencia de las termitas y de las mareas, de todo lo que se mueve de modo necesario e irremediable. Ciertamente que no podemos hacer *cualquier cosa que queramos*, pero también cierto que no estamos obligados a querer hacer una sola cosa. Y aquí conviene señalar dos aclaraciones respecto a la libertad:

Primera: no somos libres de elegir *lo que nos pasa* (haber nacido tal día, de tales padres y en tal país, padecer un cáncer o ser atropellados por un coche, ser guapos o feos, que los aqueos se empeñen en conquistar nuestra ciudad, etc.), sino libres de *responder a lo que nos pasa de tal o cual modo* (obedecer o rebelarnos, ser prudentes o temerarios, vengativos o resignados, vestirnos a la moda o disfrazarnos de oso de las cavernas, defender a Troya o huir, etc.).

Segunda: ser libres para *intentar algo* no tiene nada que ver con *lograrlo* indefectiblemente. No es lo mismo la libertad (que consiste en elegir dentro de lo posible) que la omnipotencia (que sería conseguir siempre lo que uno quiere, aunque pareciese imposible). Por ello, cuanto más *capacidad de acción* tengamos, mejores resultados podremos obtener de nuestra libertad.

Soy libre de querer subir al Everest, pero dado mi lamentable estado físico y mi nula preparación en el alpinismo es prácticamente imposible que consiguiera mi objetivo. En cambio soy libre de leer o no leer, pero como aprendí a leer de pequeño la cosa no me resulta demasiado difícil si decido hacerlo. Hay cosas que dependen de mi voluntad (y eso es ser libre), pero no todo depende de mi voluntad (entonces sería omnipotente), porque en el mundo hay otras muchas voluntades y otras muchas necesidades que no controla a mi gusto.

Si no me conozco ni a mí mismo ni al mundo en que vivo, mi libertad se *estrellará* una y otra vez contra lo necesario. Pero, cosa importante, no por ello dejaré de ser libre..., aunque me escueza. En la realidad existen muchas fuerzas que *limitan* nuestra libertad, desde terremotos o enfermedades hasta tiranos. Pero también nuestra libertad es una fuerza en el mundo, *nuestra fuerza*...

En resumen: a diferencia de otros seres, vivos o inanimados, los hombres podemos inventar y elegir en parte nuestra forma de vida. Podemos optar por lo que nos parece bueno, es decir, conveniente para nosotros, frente a todo lo que nos parece malo e inconveniente. Y como podemos inventar y elegir, podemos *equivocarnos*, que es algo que a los castores, las abejas y las termitas no suele pasarles. De modo que parece prudente fijarnos bien en lo que hacemos y procurar adquirir un cierto saber vivir que nos permita acertar".

FERNANDO SABATER (1992), *Ética para Amador*. Barcelona. Ed. Ariel, pp. 29-33.

ACTIVIDAD. PODEMOS ELEGIR | VALOR. LIBERTAD

EJE TEMÁTICO: Procesos de Aprendizaje

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

Grupo: Fecha:

2. TRABAJO EN PAREJAS. Reflexionad sobre el texto y responded a las siguientes preguntas:

¿Cuál es la idea central del texto?

.....

.....

.....

.....

¿Cómo explicarías la expresión: “No es lo mismo libertad que omnipotencia”?

.....

.....

.....

.....

¿Qué fuerzas limitan nuestra libertad?

.....

.....

.....

.....

¿Qué podemos hacer para desarrollar nuestra libertad y la de los demás?

.....

.....

.....

.....

¿Qué relación guarda la libertad con la responsabilidad?

.....

.....

.....

.....

3. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO

En grupos de 4, rellenar la siguiente tabla sobre aquellas cosas que podemos elegir (tenemos libertad para ello) y aquellas en las que no. Os damos algunos ejemplos para que os resulte más fácil:

PUEDO ELEGIR	NO PUEDO ELEGIR
Que es lo que quiero estudiar	Haber nacido blanco o de color
Tomar drogas o no	Ser alto o bajo
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

4. TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO. De la columna “*Puedo elegir*”:

¿Cuáles son las cosas que realmente os apetece intentar y que os sentís capaces de conseguir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. TRABAJO EN GRAN GRUPO.

Puesta en común de la tabla de puedo/no puedo elegir y debate sobre aquellas cosas que sí podemos elegir y de cómo podemos tener una actitud positiva ante aquellas cosas que no podemos elegir.

El tutor/a modera y guía la actividad.