

ACTIVIDAD. BULLY DANCE

EJE TEMÁTICO: Enseñar a Convivir

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

..... Grupo: Fecha:

ACTIVIDAD

Para realizar esta actividad, primero realizaremos un visionado del vídeo **Bully Dance** (*La Danse des Brutes*) desde el enlace www.youtube.com/watch?v=GpTt-5SAb9U

Después de ver el vídeo, contestaréis al cuestionario adjunto en grupos de 4 alumn@s.

Para terminar la actividad, habrá una puesta en común de todo el grupo y se elaborarán al menos 4-5 propuestas para solucionar este tipo de problemas.

CUESTIONARIO

1. ¿CUÁL ES EL TEMA DE ESTE VÍDEO?

.....

2. ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DEL VÍDEO Y QUÉ NOMBRES LES DARÍAIS?

.....

3. IDENTIFICAR AL AGRESOR, VÍCTIMA Y ESPECTADORES Y QUÉ TIPO DE SITUACIONES O PROBLEMAS SUCEDEN EN EL VÍDEO
 (Por ejemplo: exclusión, abuso, acoso, bromas)

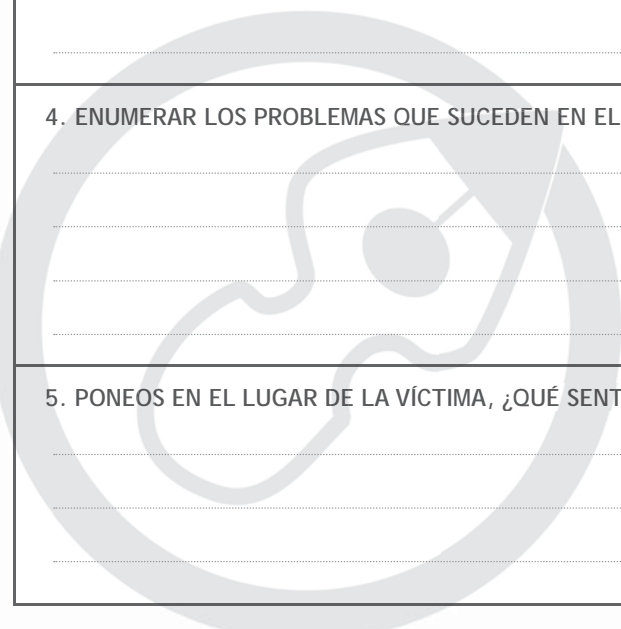
.....

4. ENUMERAR LOS PROBLEMAS QUE SUCEDEN EN EL VÍDEO SEGÚN SU IMPORTANCIA

.....

5. PONEOS EN EL LUGAR DE LA VÍCTIMA, ¿QUÉ SENTIMIENTOS/EMOCIONES TENDRÍAIS?

.....



CUESTIONARIO *(continuación)*

6. PENSAD QUE SOIS EL AGRESOR, ¿CUÁLES SON VUESTROS SENTIMIENTOS/EMOCIONES Y POR QUÉ SE ACTÚA DE ESTA MANERA?

.....

.....

.....

.....

.....

7. ¿HABÉIS SIDO ESPECTADORES DE ALGUNA CONDUCTA PARECIDA? ¿CÓMO HABÉIS REACCIONADO?

.....

.....

.....

.....

.....

8. EN TU INSTITUTO/AULA, ¿HABÉIS OBSERVADO ALGUNA SITUACIÓN PARECIDA?

.....

.....

.....

.....

.....

9. ¿CÓMO SE PODRÍAN EVITAR ESTE TIPO DE SITUACIONES, O QUÉ SOLUCIONES PROPONÉIS?

.....

.....

.....

.....

.....

10. ¿QUÉ HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESIÓN SON NECESARIAS PARA ERRADICAR EL ACOSO?

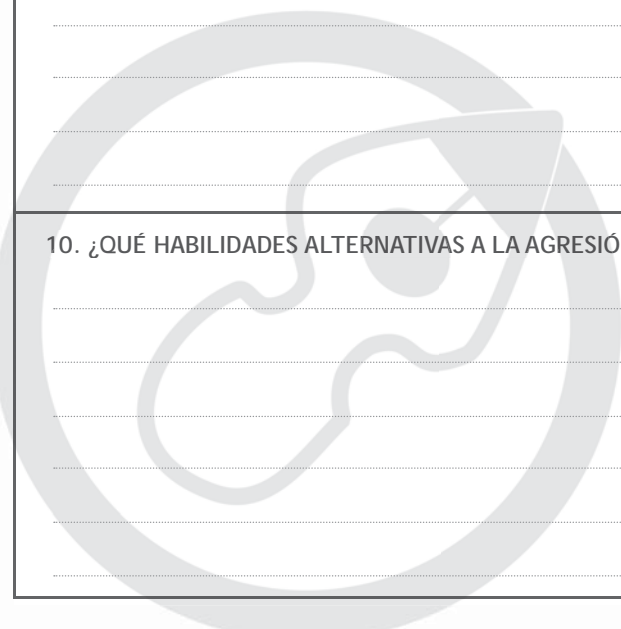
.....

.....

.....

.....

.....



BIBLIOGRAFÍA

Documentos de apoyo al protocolo de maltrato entre iguales. Portal de Educación de la JCCM. www.educa.jccm.es

ANDRÉS GÓMEZ, S. y BARRIOS FERNÁNDEZ, A. *La actuación ante el maltrato entre iguales en el centro educativo. Guía para el profesorado*. Editado por El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid y Obra Social Caja Madrid.

INFORMACIÓN ADICIONAL

FORMAS DE MALTRATO ENTRE IGUALES (BASADA EN LOS INFORMES DEL DEFENSOR DEL PUEBLO - UNICEF SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2000-2007)

EXCLUSIÓN SOCIAL	Activa	No dejar participar
	Pasiva	Ignorar
AGRESIÓN VERBAL	Directa	Insultar Poner motes ofensivos
AGRESIÓN FÍSICA	Indirecta	Hablar mal de alguien
	Directa	Pegar
	Indirecta	Esconder cosas Romper cosas Robar cosas
AMENAZAS/CHANTAJE	Amenazas	Amenazar para meter miedo Amenazar con armas
	Chantaje	Obligar a hacer algo con amenazas
ACOSO SEXUAL	Acoso sexual físico	Acoso sexual físico
	Acoso sexual verbal	Acoso sexual verbal