

# HACEMOS GRUPO

Os presentamos diferentes dinámicas que podéis hacer al comienzo de curso para que los alumnos/as se conozcan y el grupo se vaya cohesionando. Conviene empezar por estas dinámicas antes de empezar a trabajar con el Cuaderno.

## OBJETIVOS

- Que los alumnos se conozcan.
- Crear ambiente positivo en el aula.
- Cohesionar al grupo.

## TEMPORALIZACIÓN

- 1-2 sesiones a comienzo del curso.

## DINÁMICAS DE CONOCIMIENTO DEL GRUPO

Se realizan en el aula con el tutor/a.

| DINÁMICAS  |
|--|
| <p>En círculo todos los alumn@s y el tutor/a, cada uno sentad@ en su silla. El profe dice : <i>“Me llamo ..... y he venido este curso a este centro con ...”</i> y dice el nombre del alumn@ que está a su izquierda. El siguiente a su derecha repite su nombre y el del profe y así sucesivamente (siempre a la derecha) de forma que cada vez hay que repetir más nombres, así hasta que el último (que es el que está a la izquierda del profe) dice todos los nombres de toda la clase.</p>   |
| <p><b>EL MÁS RÁPIDO DEL OESTE.</b> Dinámica para recordar nombres.<br/>Los alumn@s se colocan de pie formando un círculo alrededor del tutor/a. Éste empieza a girar y señala a un alumn@, que debe agacharse. El alumn@ de la derecha (del que se ha agachado) tiene que decir el nombre del de la izquierda y viceversa. Si un@ se equivoca, vuelve a empezarse. Realizar el proceso varias veces.</p>   |
| <p><b>MACEDONIA</b><br/>Se escriben en papeles los nombres o imágenes de 4 frutas: manzana, plátano, fresa, pera, (dependiendo del número de alumn@s, se escribirán 3-4 frutas diferentes para que haya por lo menos 5-6 alumnos con la misma fruta). Se reparten al azar entre los alumn@s que están sentados formando un círculo alrededor del tutor/a. Éste dice el nombre de una de las frutas y tod@s los alumn@s que tengan esa fruta se levantan y tienen que cambiar de sitio. Como el tutor/a también va a sentarse, un@ siempre queda de pie. El que queda en medio tiene que decir otra fruta, o <i>“MACEDONIA”</i> (entonces se tienen que levantar todos y cambiar de sitio).<br/>Esta dinámica también nos sirve para hacer grupos, ya que al final del juego podemos juntar a todas las manzanas, las peras, plátanos y tener grupos heterogéneos para otras actividades.</p> |
| <p><b>CONOCEMOS LAS AFICIONES Y LOS GUSTOS</b><br/>Los alumn@s se sientan en círculo alrededor del tutor/a. El tutor/a dice algo que le guste hacer o comer y pide que se levanten l@s alumn@s a l@s que les guste lo mismo y que cambien de sitio. Como el tutor/a también va a sentarse, un@ siempre queda de pie. El que queda en medio tiene que decir algo que le guste (ir al cine, el chocolate, las motos, twenty..).</p>  |

Una vez que los alumn@s se conocen y hemos creado cohesión de grupo, conviene que de vez en cuando (1 vez al mes o cada dos meses) hagamos alguna dinámica que nos ayude a mantener el espíritu de grupo, como juegos cooperativos o de confianza.