



**FICHA  
INFORMATIVA  
PARA EL  
DOCENTE**



**TAREA 29  
TRUCOS**



**PROCEDIMIENTO  
INDIVIDUAL  
Y EN GRUPO**



**PARA TRABAJAR  
EN EL AULA  
Y EN CASA**



**TIEMPO DE  
EJECUCIÓN  
APROXIMADO**  
**30' EN EL AULA**  
**30' EN CASA**



**NIVEL  
INICIO**

VINCULACIÓN AL CURRÍCULO*	
Área/sesión de tutoría:	Área de Lengua.
Bloque de contenido:	Bloque 2. Composición escrita: Leer y escribir. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de textos escritos: Lectura personal, silenciosa y en voz alta, de obras adecuadas a la edad e intereses.</li> </ul>
Criterio de evaluación:	LENGUA: 4. Leer en voz alta diferentes textos con fluidez y entonación adecuada.

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Objetivo que se pretende:	Leer con una velocidad adecuada, pronunciación correcta y entonación ajustada a la modalidad oracional del texto.
Bloque de contenido: Velocidad y entonación lectora	Velocidad, exactitud y entonación lectora.
Criterio de evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diferentes formas de leer un texto.</li> <li>• Reconocer aquellas formas de leer que les hacen leer más rápidos.</li> </ul>

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: METODOLOGÍA**

El profesor/a facilitará a los alum@s cronómetros o relojes para tomar el tiempo de lectura. En su defecto colocarán un reloj grande a la vista de todos y explicará cómo tomar el tiempo en ese reloj.

Al realizarse la propuesta de llevar a casa esta actividad para que la vuelvan a realizar con su familia, el profesor/a realizará preguntas referidas a los resultados obtenidos en casa: cómo lo hicieron, qué dijo su familia...

*\*(Decreto 68/2007 de 29 de mayo por el que se establece y ordena el currículo de la E. Primaria en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha)*